

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального
образования Ейский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 26.03.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ ДСКВ № 27г.
Ейска МО Ейский район
М.А. Лукьянец
Приказ от 26.03.2025 г. № 71

ОТЧЁТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

ЗА 2024 ГОД

Содержание

1. Аналитическая часть отчёта.
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
 - 1.3. Оценка системы управления организации
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально-технической базы.
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности ДОО (проведён в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 ГОРОДА
ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН ЗА 2024 ГОД**

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Сокращённое наименование: МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район (далее – ДОО).

Тип: дошкольная образовательная организация. Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Последние изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО Ейский район от 23.09.2021 г. № 804.

Лицензия министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 07455 выдана 18.12.2015 года, серия 23ЛО1 № 0004291, бессрочно

Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности: 353660, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, посёлок Краснофлотский, улица Центральная, 23.

Телефон и факс: 8 (86132) 97-68;

Email: dou27@yeiskraion-edu.ru

Сайт ДОО: <https://ds27-ejsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

ДОО расположено в жилом районе посёлка Краснофлотский, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 186 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 11 имени лётчика-космонавта, дважды героя Советского Союза Владимира Михайловича Комарова г. Ейска МО Ейский район, Дом Культуры посёлка Краснофлотский

Режим работы ДОО: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОО разработаны нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

За отчётный период были внесены дополнения и изменения в отдельные Положения в связи с внесением изменений в нормативные акты федерального, регионального и муниципального уровней.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) которые составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2024 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональную образовательную программу «Все про то, как мы живем», которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного

образования для детей с ТНР (ОНР) Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах раннего возраста, общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	Ранний возраст	2	34
Общеразвивающие группы	Младшая	1	24
	Средняя	1	23
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	17
Компенсирующие группы	Средняя	1	11
	Старшая	2	20
	Подготовительная	2	22
Итого		11	172

В сравнении с 2023 годом:

2023		2024	
Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
10	172	11	172

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 74,2%, из неполных семей – 6,8% детей и многодетных семей – 18,9%.

Одна семья, находящееся в трудной жизненной ситуации.

Основной этнический состав воспитанников – это дети из русскоязычных семей.

Дополнительное образование. В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2023		
1	Художественная						
1.1	Изостудия «Разноцветный мир»	кружок	4-5 лет	14	14	-	+
	Изостудия «Разноцветный мир»	кружок	5-6 лет	12	11	-	+
	Изостудия «Разноцветный мир»	кружок	6-7 лет	12	8	-	+
1.2	«АРТ-детки»	студия	7 лет	10	10	+	-
1.3	«Кубаночка»	кружок	5-7 лет	13	9	-	+
1.4	«Кубаночка» для детей с ОВЗ	кружок	5-7 лет	7	7	-	+
2	Социально-гуманитарная						
2.1	Легоконструирование «Легоша»	кружок	3-4 лет	20	16	-	+
2.2	Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	кружок	5-7 лет	9	12	-	+
2.3	Обучение игре в шахматы «Белая ладья» для детей с ОВЗ	кружок	5-7 лет	11	12	-	+
2.4	«Веселая математика»	кружок	5-7 лет	29	20	-	+
2.5	«Веселая математика» для детей с ОВЗ	кружок	5-7 лет	18	12	-	+
2.6	мультстудия «Мультяшки» для детей с ОВЗ	кружок	5-7 лет	13	11	-	+

2.7	«Почемучки»	кружок	5-7 лет	15	12	-	+
2.8	«Финансовая грамотность»	кружок	5-7 лет	10	15	-	+
2.9	«Мамы в теме? Мамы в деле!»	кружок	родители	11	10	-	+
				170 – дети 11 - родители	179 - дети 10 - родители		

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 100 %.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность в статусе базовой организации муниципальной инновационной площадки по теме: «Система работы по формированию основ инженерного мышления у дошкольников через реализацию технологий STEM-образования» (приказ начальника УО администрации МО Ейский район от 26.09.2022 г. № 40 «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок в 2022 году»). Работа по инновационной деятельности ведется согласно плану работы муниципальной инновационной площадки. В феврале 2024 года присвоен статус муниципальной апробационной площадки (Приказ администрации МО Ейский район управления образованием №6 от 15.02.2024г «О присвоении статуса муниципальных апробационных площадок в 2024 году») в течение года была апробирована Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легомир» (конструирование) для детей 5-6 лет. В августе 2024 году присвоен статус «Инновационной площадки Краснодарского края» по теме: «Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования» на 2025-2027 годы (Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №444 от 27.08.2024г.). Продолжается работа по созданию условий, обеспечивающих более высокий уровень интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, готовность ребёнка к принятию креативных решений, творческому поиску нестандартных идей, успешную социализацию в современных условиях окружающего мира.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Имеется 14 вакантных места. В 2023/24 учебном году в ДОО реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего

законодательства.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	- с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Непосредственное управление осуществляет заведующий – Лукьянец Марина Александровна, образование – высшее, стаж работы в данном учреждении – 5 лет 9 месяцев.

Информация о деятельности ДОО и контактная информация размещается на сайте дошкольного учреждения. Регулярная работа электронного сайта учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет» способствует более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

В состав педагогических работников входят: 16 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, педагог – психолог, педагог дополнительного образования.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования. Членство в профсоюзе составляет – 100%. Председатель профсоюзного комитета – Щавлёва Т.В.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения на стендах, на официальном сайте ДОО, на общих и групповых мероприятиях, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. На информационных стендах ДОО и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи». Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОО и качестве предоставления услуг проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и опекунов, педагогов. По результатам

анкетирования, онлайн-опросов через Googleформы можно отметить, что родительская общественность в основном положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательных программ и предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и опекунов, педагогов позволили скорректировать образовательную деятельность.

На базе ДОО функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) и опекунов детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и опекунов, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Родители в течении года получили психолого- педагогическую, консультационную помощь специалистов ДОО: учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования).

Основные направления развития системы управления – это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса и коллегиальной ответственности за реализацию вполном объёме поставленных целей и задач.

Вывод: МБДОУ ДСКВ№ 27 г. Ейска МО Ейский район зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и моделью дня. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как во время ООД, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в мае 2024 г. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

		Начало года		Конец года	
	Уровень достижения целевых ориентиров	кол-во	%		%
	Высокий	23	15,4%	100	58,2%
	Средний	84	47,5%	66	38,4%
	Низкий	65	37%	6	3,4%
Общее количество детей		172		172	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских

садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных ценностях.

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия, направленные на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми масштабными конкурсами среди дошкольных учреждений, в которых педагогические работники приняли активное участие, стали конкурс «Воспитатель года Ейского района – 2024», районный конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования», фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий», муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации», районный смотр-конкурс «Лучший председатель первичной профсоюзной организации».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих

получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году логопедическую помощь в компенсирующих группах получал 47 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 30 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
VII Международный фестиваль авторской мультипликации «Я творю мир»	Международный	2024 г.	Немна М. Пидорина В. Старцева Д. Рамих Д. Попова В. Машихина С. Ищенко В. Елисеев Я. Гончарова А. Воротынцев П.	участники
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль	Всероссийский	март 2024 г.	Козинцева А. Банников А.	участники

детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»			Гузик Е.	
Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	март 2024 г.	Гузик Е. Охрименко М. Старшая группа Смоглюк Б.	2 место 2 место 2 место 2 место
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	октябрь 2024г.	команда «Эколята» команда «ЭКО патруль»	3 место 3 место
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	октябрь 2024г.	Калмыков В. Серенко В.	Победитель Победитель
Всероссийский конкурс «Родной край глазами детей»	Всероссийский	сентябрь 2024г.	старшая группа компенсирующей направленности	участники
Региональный этап конкурса Экокостюм Эколят	Региональный	апрель 2024 г.	старшая группа компенсирующей направленности	3 место
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»	Муниципальный	апрель 2024 г.	Баркалов К. Перов Д. Кудашева А. Гузик Е.	участники
Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	май 2024 г.	Максименко Д. Банников А. Кузнецова В. Немна М. Тадевоян С. Перов Д. Иванова З. Байчурин И.	2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»	Муниципальный	июль 2024 г.	Бадулина Е.	3 место
Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	декабрь 2024 г.	Варданян А. Симонян С. Манака К. Бурковская В. Акобян А. Труфман К. Зырняева С. Пидорина В. Елкин Н. Ермолаева К.	участники

			Сафарова С. Донцов Н. Иванова Р. Немна М. Тарвердян А. Бадулина Е. суриков С.	
«Новогодняя фантазия 2025»	муниципальный	декабрь 2024г.	Старцева Д. Саприка Б. Суриков С. Максименко Д.	1 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, модели дня, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Физкультурные и музыкальные занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; тренингов и мастер-классы с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик

(дыхательные гимнастики, пальчиковые игры, самомассаж);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 109 человек (63,3%), со второй группой здоровья — 61 (35,4%), с третьей — 1 (0,5%), с четвертой — 1(0,5%) ребенок.

Состояние здоровья воспитанников ДОО

Критерии	2023	2024
заболеваемость	2,0	2,4
посещаемость	67%	72%

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 педагогов. На 30.12.2024 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Категория педагогов	Всего	Квалификационная	Образование	Стаж педагогической
---------------------	-------	------------------	-------------	---------------------

		категория						работы			
		высшая	первая	не имеют	высшее	среднееспециал ьное	обучениеВУЗе в	до 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	более 25 лет
Старший воспитатель	1	1			1					1	
Воспитатель	19	2	10	7	7	9	3	5	5	5	4
Педагог-психолог	1		1		1			1			
Учитель-логопед	4	3	1		4				2	2	
Музыкальный руководитель	1		1			1					1
Инструктор по физической культуре	1		1		1			1			
Педагог дополнительного образования	1		1			1					1
Итого	28	6	15	7	14	15	3	7	7	8	6

В 2024 году приняли на должности «воспитатель» 5 педагогов, на должность учитель-логопед 2. Работники соответствуют требованиям профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

В течение года с педагогами проводилась работа согласно плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- Краевой стратегической сессии «Научно-методическое сопровождение развития региональной инфраструктуры», г. Геленджик;
- Краевой творческой мастерской по теме: «СТЕМ – технологии в детском саду», г. Краснодар;
- Краевой педагогической конференции «Инновационные подходы и лучшие практики развития дошкольного образования», г. Ейск;
- III межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики», г. Ейск;

В 2024 году педагоги опубликовали свои статьи:

- В научно-методическом периодическом издании «Мудрец»;
- в сборнике лучших педагогических практик муниципального фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий»;
- в сборнике научных статей «Моделирование инновационных решений в системе образования Краснодарского края».
- Материалы III межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики».

В 2024 году педагоги выступили на районных методических объединениях:

- РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (старший возраст) – Полулях В.А.;
- РМО воспитателей групп компенсирующей направленности – Савостина С.А., Костюхина Л.В.;
- РМО молодых специалистов – Ильева М.И.;
- РМО педагогов – психологов – Монич Н.И.;
- РМО инструкторов по физическим культурам – Надрина Е.А.;
- РМО педагогов дополнительного образования – Дорохова С.Н.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года Ейского района – 2024»	Муниципальный	март 2024	Полулях В.А.	Лауреат
«Читающая мама – читающая страна»	Муниципальный	апрель 2024	Березка Н.М.	участник
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Муниципальный	апрель 2024	Долгополова Н.В.	3 место
Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий»	Муниципальный	апрель-сентябрь 2024	Мельникова Л.Л, Гильдерман Т.В.; Федько Ж.В.	Лауреаты участник

Муниципальный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	май 2024 г.	Бурковская А.М. Мельникова Л.Л. Березка Н.М. Гильдерман Т.В.	1 место 1 место 2 место 2 место
Конкурс видеозащит «Работаем по стандарту»	Муниципальный	июнь 2024	Труфман А.Н. Чалай Р.Г. Полулях В.А. Курило Л.А. Надрина Е.А.	участники
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Муниципальный	июнь 2024	Щербакова Т.В.	участник
«Лучшая группа дошкольной образовательной организации»	Муниципальный	июль 2024	Труфман А.Н. Шишко А.В.; Полулях В.А.	участники
Муниципальный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»	Муниципальный	июль 2024	Березка Н.М. Донюш В.В.	участники
Конкурс, посвященный истории казачества «Казачу честь Родину беречь!»	Муниципальный	сентябрь 2024	Бурковская А.М. Березка Н.М. Мельникова Л.Л.	3 место участник участник
Муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова среди образовательных организаций муниципального образования Ейский район	Муниципальный	октябрь 2024	ДОО	участник
«Новогодняя фантазия -2025»	Муниципальный	декабрь 2024	Дорохова С.Н. Березка Н.М. Богомолова Н.А. Мельникова Л.Л. Грушецкая И.А. Шишко А.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических

работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось мультимедийной установкой, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных

форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Оснащение, обновление и пополнение предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных задач ДОО.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 3;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- STEM – лаборатория — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В холе коридора (1-й этаж) оформлена стена с Государственной символикой, картой Краснодарского края. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематические стенды «Наши правила», «Наша жизнь», «Мы танцуем и поем», «Спортивный уголок», «Корпорация дошколят». Оформлены цифрами и буквами лестничные пролеты.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, коридоров первого этажа. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран), проектор, ноутбук, колонки, радио микрофоны, планшеты;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада, уголок кубанского быта с стилизованными атрибутами, посудой и игрушками.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

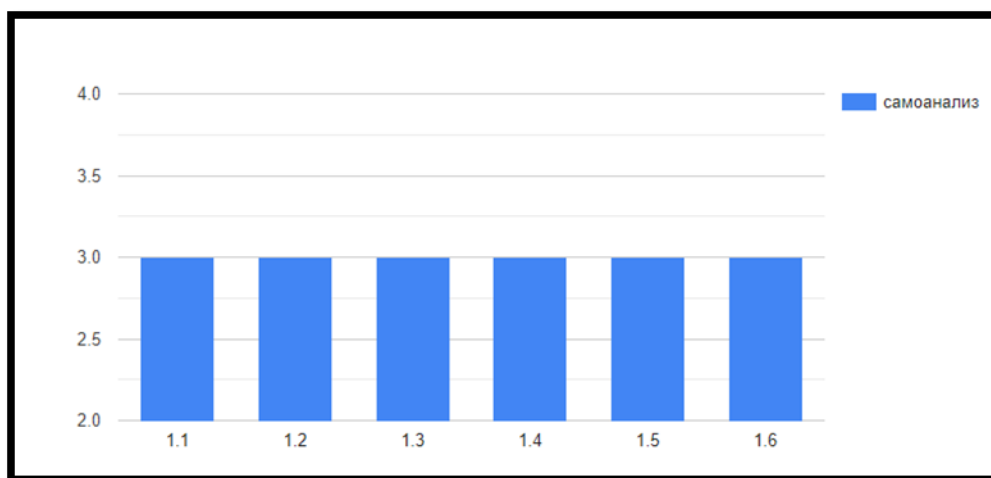
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

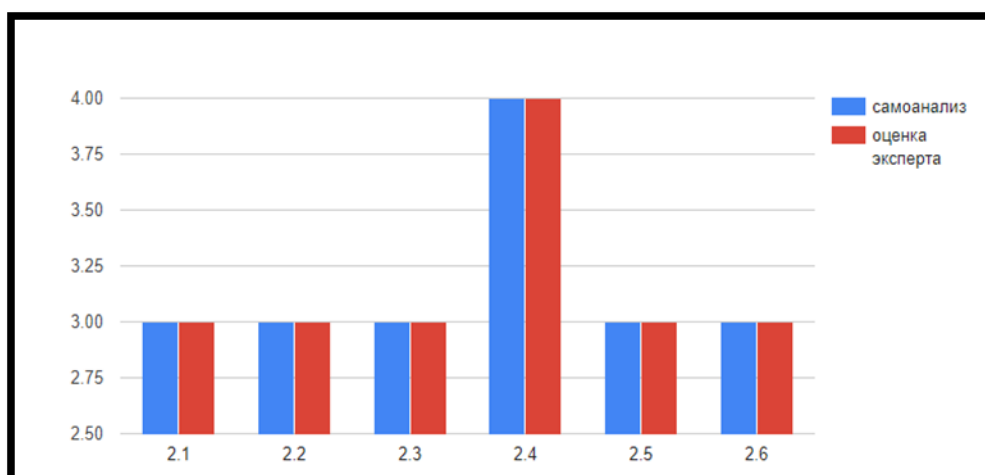
В апреле 2023 года в ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем

показателям.

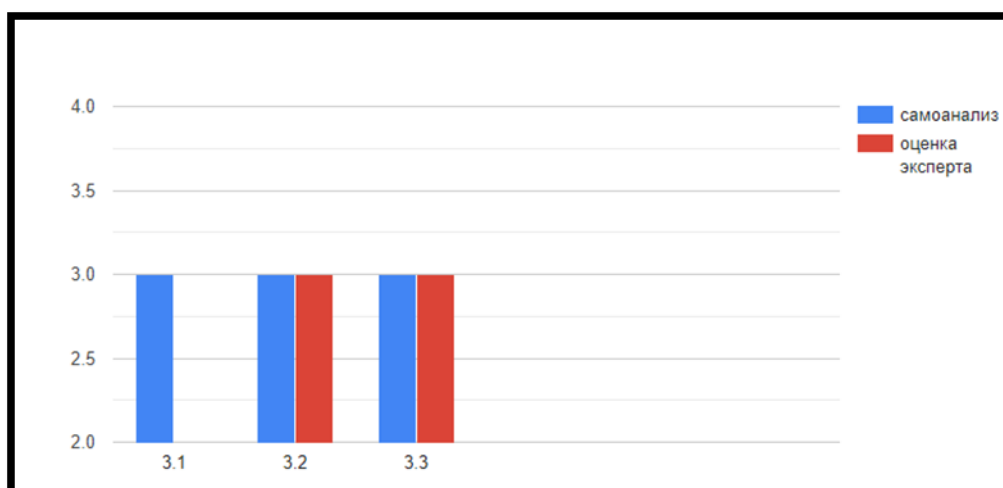
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

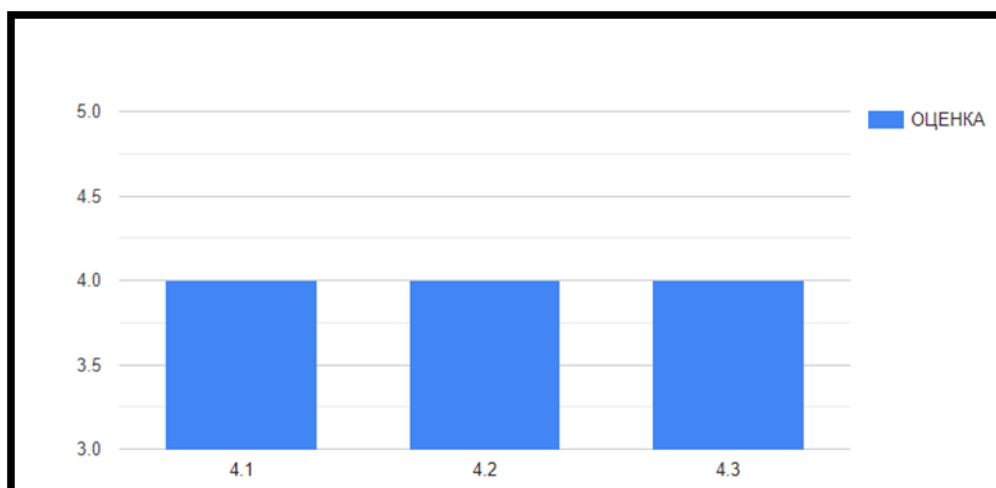
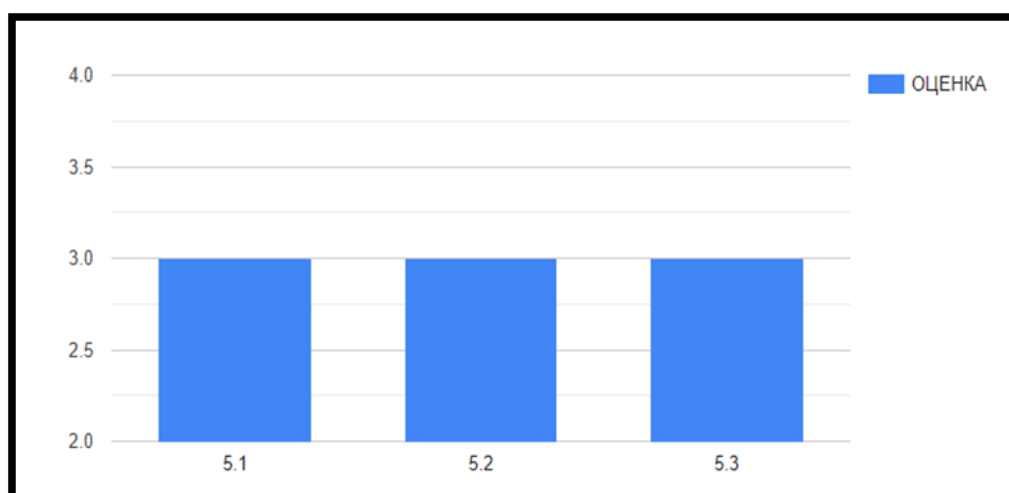
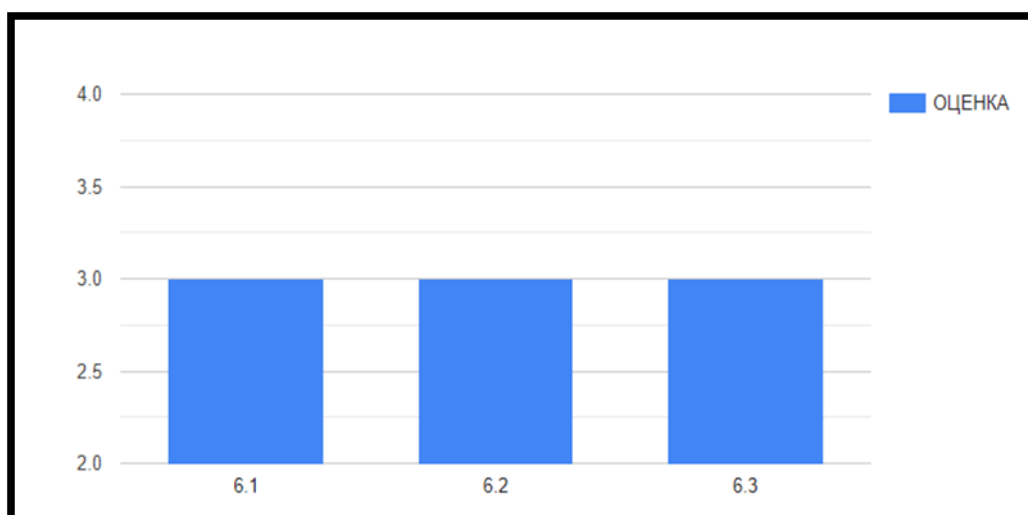


Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.



Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО



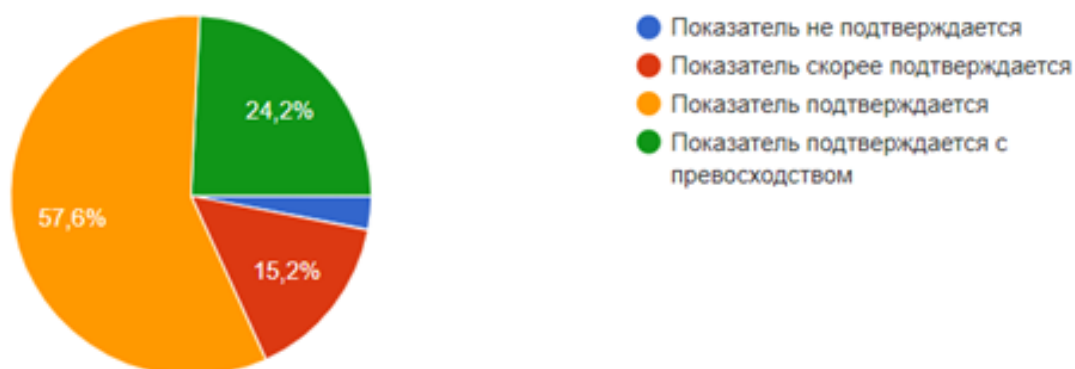
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей**Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.****Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.**

В 2024 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 66 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

66 ответов



Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть
2. Анализ показателей деятельности
МБДОУ ДСКВ № 27 города Ейска МО Ейский район

№ п/п	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек/ 30,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человек / 30,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	6 человека/21,4%
1.8.2	Первая	15 человек/53,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.