

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска
муниципального образования Ейский район*

Принята
педагогическим советом
протокол от 28.08.2024г. № 6

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска
МО Ейский район
от 28.08.2024г. № 166
М.А.Лукьянец

МОДЕЛЬ

организации деятельности воспитателя с детьми первой группы раннего
возраста 1 – 3 лет,
общеразвивающей направленности

Разработана на основе: основной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район на 2024-2025
учебный год

срок реализации программы – с 01.09.2024 г. по 31.08.2025г., одногодичная

Воспитатель второй группы раннего возраста:
Чалая Рузана Георгиевна

город Ейск, 2024 г.

Содержание рабочей программы

Разделы Рабочей программы	Страницы
1. Пояснительная записка	3
Цель и задачи рабочей программы	3
Принципы и подходы в организации образовательного процесса	4
Значимые характеристики особенностей развития воспитанников	5
Планируемые результаты освоения Программы	5
2. Содержательный раздел	
Система физкультурно-оздоровительной работы	6
Циклограмма деятельности педагога	8
Перечень используемых программ и методических пособий	9
Организация режима пребывания детей в дошкольной организации	10
Особенности организации предметно-развивающей среды	13
Комплексно-тематическое планирование реализации проектов	13
3. Особенности организации образовательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 2. Перспективный план работы	
Приложение 3. Перспективный план взаимодействия с родителями	
Приложение 4. План развлечений	

1. Пояснительная записка

Программа организации деятельности педагога с детьми второй ранней группы общеразвивающей направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район на 2024-2025 учебный год и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Перечень используемых программ, технологий и методических пособий:

Группа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
2 ранняя группа	ФОП ДО	✓ «Рисуй со мной» парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) Е.А. Дудко	97/3

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 14.2 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования

ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Согласно п. 10.3 ФАОП ДО Программа построена на следующих **принципах**:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей) и опекунов, педагогических и иных работников Организации) и воспитанников;
- содействие и сотрудничество воспитанников и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Организации с семьей;
- возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Специфика организации образовательной деятельности

Учебный год во второй группе общеразвивающей направленности начинается с 1 сентября 2024 года и длится по 31 августа 2025 года, условно делится на периоды:

- Первый период с 1 сентября по 31 мая;
- Второй период с 1 июня по 31 августа.

Значимые характеристики особенностей развития воспитанников

Возрастная группа	количество		ВСЕГО
	девочек	мальчиков	
1-3	7	8	15

Показатель	Группы здоровья
I	6
II	9
III	
IV	

Планируемые результаты. Ранний возраст (1-3 года)

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам): у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;

ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;

ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;

ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым; ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;

ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия;

ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);

ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;

ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения; ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;

ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;

ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе; ребёнок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»)

2. Содержательный раздел Программы

Система физкультурно-оздоровительной работы Система закаливания

Факторы	Мероприятия	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	1-3 лет
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20	+
	ходьба босиком по мокрой дорожке	после сна	июнь-август ежедневно 1 раз в день	по 30 сек	+
	умывание	после каждого приема пищи,	ежедневно	t воды +20	+

		после прогулки			
воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в течение года	-	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+
	прогулка на свежем воздухе	после ОД, после сна	ежедневно, в течение года	от 2 до 4 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+
	утренняя гимнастика на воздухе	-	ежедневно, июнь-август	4-5 мин	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин.,	+
		на прогулке	июнь-август	-	
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+
	дневной сон с открытой фрамугой	-	ежедневно, в течение года	t возд.+15+16	+
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений	+
солнце	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. до 20 мин.	+
рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин	+
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 20 мин	+
	само массаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю	+

Режим двигательной деятельности

Формы организации	Вторая группа раннего возраста (1-3л)
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
Физкультурные игровые ситуации	по 3 занятия в неделю 10 минут
Музыкальные игровые ситуации	по 2 занятия в неделю 10 минут
Физминутки в игровых ситуациях	в середине занятия 3-5 минут
Динамические паузы между ОД	10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут
Упражнения после дневного сна	Ежедневно 5 – 8 минут
Включение в прогулку подвижных игр, спортивные игры и упражнения	ежедневно, не менее 2 – 4 раза в день 30 минут
Физкультурное развлечение	1 раз в две недели 10 мин
ИТОГО	2 часа в день

Циклограмма деятельности в средней группе на неделю

Виды деятельности	Формы работы
Двигательная	- утренняя гимнастика; - образовательная деятельность по физической культуре; - гимнастика после сна; - физкультурная минутка; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - спортивное развлечение; - подвижные игры; - игры малой подвижности.
Игровая	- сюжетно-ролевые игры; - игровые – этюды; - дидактические игры; - игры – хороводы; - игры – забавы; - словесные - игры
Изобразительная	- образовательная деятельность (рисование); - образовательная деятельность (лепка); - рассматривание художественных картин.
Восприятие художественной литературы и фольклора	- чтение; - рассказывание педагогом; - заучивание; - ситуативный разговор; - игры-драматизации; - театрализованные игры

Познавательно – исследовательская	- наблюдение: за живой природой, неживой природой, за трудом взрослых, за социальными объектами; -образовательная деятельность (формирование элементарных математических представлений); -образовательная деятельность (ознакомление с окружающим миром: предметное окружение, природное окружение, ознакомление с социальным миром); - простейшие опыты;
Коммуникативная	- образовательная деятельность (речевое развитие); - беседа по ситуации; - отгадывание загадок; - артикуляционная гимнастика; - дыхательная гимнастика
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	- самообслуживание; - поручение; - совместные действия; - труд в природе; - формирование КГН
Музыкальная	- слушание; - пение; - музыкально – ритмические движения; - игра на музыкальных инструментах
Конструирование из различных материалов	Конструирование: - из строительных материалов; - из природного материала;

Перечень используемых программ и методических пособий

№ п/п	Наименование
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Обязательная часть	
1	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1	«Рисуй со мной» парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) Е.А. Дудко
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Обязательная часть	
1	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1	<i>«Рисуй со мной» парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) Е.А. Дудко</i>
Образовательная область «Речевое развитие»	
Обязательная часть	
1	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1	<i>«Рисуй со мной» парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) Е.А. Дудко</i>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Обязательная часть	
1	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1	<i>«Рисуй со мной» парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) Е.А. Дудко</i>
Образовательная область «Физическое развитие»	
Обязательная часть	
1	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.

Организация режима пребывания детей в дошкольной организации

Группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания воспитанников возрастной группы в ДОУ в режиме сокращённого дня (10,5 часов): с 7.30 до 18.00.

Старшая группа компенсирующей направленности работает по двум временным режимам:

- на летний (теплый) период с 1 июня по 31 августа;
- на холодный период с 1 сентября по 31 мая.

Первый период: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. Фронтальные (подгрупповые) логопедические занятия начинаются с 18 сентября.

С 25 по 29 декабря 2023г. - зимние каникулы.

Второй период: с 01 июня по 31 августа 2024 года, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других групп. Музыкальные и физкультурные занятия по рекомендации медработников могут быть организованы в групповом помещении.

Режим дня в группе детей от 1 года до 3 лет на первый период реализации Программы

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Час детских активностей	9.00-09.30
Совместная деятельность, элементы самостоятельной деятельности в центрах активности	09.30 – 10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Час детских активностей	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка	18.00–18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30–19.00
Подготовка ко сну, ночной сон	19.00 – 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

Режим дня на второй период года
Режим дня в группе детей от 1 года до 3-х лет

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, совместная деятельность/ элементы	7.00-8.20

самостоятельной деятельности в центрах активности	
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Час детских активностей	9.00-09.30
Подготовка к прогулке, прогулка	09.30 – 10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Продолжение прогулки	10.40–12.00
Возвращение с прогулки, элементы самостоятельной деятельности детей в центрах активности	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
совместная деятельность/ элементы самостоятельной деятельности в центрах активности	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка	18.00–18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30–19.00
Подготовка ко сну, ночной сон	19.00 –7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

Режим дня в группе детей от 1 года до 3-х летна период зимних каникул

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Совместная деятельность, элементы самостоятельной деятельности в центрах активности	09.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Совместная деятельность, элементы самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-18.00
Дома (рекомендуемый режим)	18.00–18.30
Прогулка	18.00–18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30–19.00
Подготовка ко сну, ночной сон	19.00 –7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

Особенности организации предметно-развивающей среды

Наименование Центра активности	Перечень оборудования, количество
Центр игр спортивной тематики	массажные коврики – 1 шт; мячи малые – 5 шт; Оборудование для катания, бросания, ловли. Атрибуты к подвижным играм: кегли, скакалки, флажки.
Центр природы	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Макеты. Литература природоведческого содержания, набор картинок. Обучающие и дидактические игры по экологии. Природный и бросовый материал.
Центр развивающих игр	Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал. Материал для детского экспериментирования.
Центр игр строительной тематики	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы с крупными деталями. Мягкие строительные модули - младший возраст. Транспортные игрушки.
Центр сюжетно - ролевой игры	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрастудетей («Семья», «Больница», «Парикмахерская»). Предметы-заместители

Комплексно-тематическое планирование реализации проектов во второй раннего возраста (1 – 3 года)

Сроки реализации	Лексическая тема	Итоговое мероприятие	Традиционное событие	Календарь праздников
Блок ПОЗНАНИЕ				
1-2 неделя сентября	Игрушки	Развлечение «День рождения куклы Маши»		1.09. День знаний
3-4 неделя сентября	Детский сад	Коллективная работа «Цветы для Петрушки»		27.09. День дошкольного работника
Блок ТРУД				
1-2 неделя октября	Осень	Развлечение «В гости солнышко зовет!»	Покрова Пресвятой Богородица	

3-4 неделя октября	Овощи и фрукты	Показ настольного театра «Репка»		
Блок СЕМЬЯ				
1-2 неделя ноября	Моя семья	Дидактическая игра «Дом, в котором мы живем»		04.11 День народного единства
3-5 неделя ноября	День матери	Развлечение «В гости к бабушке»		25.11 День матери
Блок КРАСОТА				
1 – 3 неделя декабря	Зима	Развлечение «Зимние забавы»		
4 неделя декабря	Новогодний праздник	Выставка творческих работ «Зимняя фантазия»	Новогодний утренник	31.12. – Новый год
Блок ЗДОРОВЬЕ				
1 неделя января	<i>Праздничные и выходные дни</i>			
2 неделя января	Продукты питания	Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»	Рождество Старый новый год	
3-4 неделя января	Одежда, обувь, головные уборы	Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»		
Блок ДРУЖБА				
1 – 2 неделя февраля	Дружба	Фотовыставка «Дружные ребята»		
2 – 3 неделя февраля	День защитника Отечества	Выставка «Парад военной техники»		23.02. - День защитника Отечества
Блок ЧЕЛОВЕК				
1 – 2 неделя марта	Мамин праздник	Фотовыставка «Мамины улыбки!»		08.03. – Международный женский день
3-4 неделя марта	Дом. Мебель	Макет «Дом для мишки»		18.03. – День воссоединения Крыма с Россией

Блок ПРИРОДА				
1 – 2 неделя апреля	Весна	Панно «Чей малыш?»		12.04. – День космонавтики
3 – 4 неделя апреля	Дикие животные	Конструировани е «Зоопарк»		
Блок РОДИНА				
1 – 3 неделя мая	Мой город	Развлечение «Едем в гости»	«Светлый праздник Пасхи»	01.05. – Праздник Весны и Труда; 09.05. – День Победы
4 – 5 неделя мая	Лето	Развлечение «Фея Летница»		
Блок ЖИЗНЬ				
1 – 2 неделя июня	Веселые мячи	Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч!»		01.06. – День защиты детей; 12.06. – День России
3 – 4 неделя июня	Песочная фантазия	Развлечение «В стране «Песочных куличиков»		22.06. – День памяти и скорби
Блок МИЛОСЕРДИЕ				
1 – 2 неделя июля	В гостях у сказки	Театрализованна я постановка «Теремок»		08.06. - День семьи, любви, и верности
3 – 5 неделя июля	Что такое «хорошо»?	Фотовыставка «Мы уже большие!»		
Блок КУЛЬТУРА				
1 – 2 неделя августа	Водичка, водичка...	Развлечение «Волшебница – водица»		12.08. – День физкультурника
3 – 4 неделя августа	Вместе весело шагать	Развлечение «Магазин музыкальных игрушек»		22.08. – день Государственног о флага Российской Федерации